



INGLES BACHILLERATO

PROFESOR: FERNANDO INZUA

PLANTEL: LOS REYES

El curso básico de inglés, está diseñado para los que están empezando. Al finalizar el curso, el estudiante tendrá una comprensión de los conceptos básicos de inglés y será capaz de formar construcciones y oraciones simples.

Personal Pronouns

Los pronombres personales

Dentro de los pronombres personales, **la lengua inglesa distingue entre pronombres en función de sujeto** (subject pronouns) y **pronombres en función de objeto** (object pronouns)

**Pronombres (en
función de sujeto)**

Ejemplo

I
yo

I am ill.
Yo estoy enfermo.

you
tú, usted

You are tall.
Tú eres alto. / Usted es alto.

he
él

He is handsome.
Él es guapo.

she
ella

She is pretty.
Ella es guapa.

it
ello (neutro)

It is cold today.
Hoy hace frío.

we
nosotros

We are tired.
Nosotros estamos cansados.

you
Nosotros, ustedes

You are angry.
Nosotros estamos enfadados. / Ustedes
están enfadados.

they
ellos, ellas

They are at the cinema.
Ellos están en el cine.

Pronombres (en función de objeto)

Ejemplo

me
mi

| **Can you help me?**
¿Puedes ayudarme?

you
a ti, a usted

| **I can help you.**
Puedo ayudarte. / Puedo ayudarle.

him
a él

| **Can you see him?**
¿Le puedes ver?

her
a ella

| **Give it to her.**
Dáselo a ella.

it
a ello

| **Give it a kick.**
Dale una patada.

us
a nosotros

| **Can you see us?**
¿Nos puedes ver?

you
a nosotros, a ustedes

| **I see you.**
los veo. / Les veo.

them
a ellos

| **He can help them.**
Les puede ayudar.

Nota: En inglés no existe la forma “usted” o “ustedes” formal. Por lo tanto los nativos de la lengua ni siquiera lo tienen conceptualizado como una forma aquí llamada “formal”. Se tiene que entender por tanto, que la forma

masculina, femenina y neutra son lo mismo, lo único que las diferencia es el género.

Además, ten en cuenta que **en inglés sólo existe una forma para “tú” y “vosotros”, “you”,** excepto en la forma reflexiva que distingue entre el singular (**yourself**) y plural (**yourselves**).

Neuter Form (*Forma neutra*)

Los pronombres en inglés distinguen entre masculino (**he**), femenino (**she**) y **neutro (it)**.

El pronombre personal “**it**” se utiliza cuando nos referimos a cosas, a animales que no sabemos su sexo o al tiempo (calendario y meteorológico). La forma plural de “**it**” es “**they**”.

Ejemplos:

- | **Where is it [the book]?** (¿Dónde está [el libro]?)
- | **What time is it?** (¿Qué hora es?)
- | **It is raining.** (Está lloviendo.)

Nota: “**it**” es una partícula muy importante en inglés de la que los hablantes de lengua española se suelen olvidar.

Function (*Función*)

1. El pronombre en función de sujeto

El sujeto de una oración es la persona o cosa que realiza la acción del verbo. Se utilizan los pronombres en función de sujeto cuando el pronombre es el sujeto de la oración. Este pronombre en inglés, a diferencia del español, **debe figurar siempre.**

Ejemplos:

- | **I am ill.**(Yo estoy enfermo.)
Subject = **I**
- | **You are tall.**(Tú eres alto.)
Subject = **you**
- | **He is handsome.**(Él es guapo.)
Subject = **he**
- | **We are tired.**(Nosotros estamos cansados.)
Subject = **we**

2. El pronombre en función de objeto

Este pronombre **se coloca a continuación del verbo al que complementa** o a continuación de preposiciones como **“for”, “to”, “with” y “at”**.

Ejemplos:

- | **I can help you.**(Puedo ayudarte.)
Subject = **I**, Object = **you**
- | **Can you see him?**(¿Puedes verle?)
Subject = **you**, Object = **him**
- | **He is going to the party with us.**(Él va a la fiesta con nosotros.)
Subject = **he**, Object = **us**
- | **It [the letter] is for you.**(Es [la carta] para ti.)
Subject = **it**, Object = **you**

ACTIVIDAD 1

ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA

Q1 of 10

Who is Kate? Kate is my friend. ____ is a teacher.

- Her**
- He**
- She**
- His**

Q2 of 10

Who is this man? This is Henry. _____ is my boss.

- His
- Her
- He
- She

Q3 of 10

Do you know Tom? Yes, I know _____.

- she
- he
- her
- him

Q4 of 10

I don't see them. Do _____ see them?

- you
- I
- they
- me

Q5 of 10

We are going to the cinema. Do you want to come with _____?

- we
- them
- us
- you

Q6 of 10

I love this book! Did you read _____?

- it
- he
- they
- she

Q7 of 10

Where are Tom and Kate living? _____ live next to my house.

- She
- They
- He
- We

Q8 of 10

Where's the cat? _____ is in the garden.

- It
- Its
- She
- He

Q9 of 10

It's Mary's birthday today. I called _____ this morning.

- she
- him
- her
- it

Q10 of 10

Amy and John are my new friends. I really like _____.

- they
- them
- him
- her

ACTIVIDAD 2

Escribe las palabras en el orden correcto.

EXAMPLE

give / I / book / to / you / the

I give the b

Q1 of 5

apples / him / gives / she / to / the

Q2 of 5

with / they / us / television / watch

Q3 of 5

? / know / you / do / him

Q4 of 5

knows / you / he

Q5 of 5

want / me / she / see / to / doesn't

LOS POSESIVOS se clasifican en dos tipos según su función en la oración.

Pronombres posesivos

(en función de determinante)

Ejemplo

my

mi(s)

| This is **my** house.

Ésta es mi casa.

your

tu(s), de ti / su(s), de usted

| This is **your** book.

Éste es tu libro. / Éste es su libro.

his

su(s), de él

| This is **his** bicycle.

Ésta es su bicicleta.

her

su(s), de ella

| This is **her** dress.

Éste es su vestido.

its
su(s)

| The dog doesn't like to be
on **its own**.
El perro no le gusta estar solo.

our
nuestro(s), de nosotros

| These are **our** suitcases.
Éstas son nuestras maletas.

your
Nuestro(s) / su(s), de ustedes

| These are **your** seats.
*Éstos son Nuestros asientos. /
Éstos son sus asientos.*

their
su(s), de ellos

| These are **their** books.
Éstos son sus libros.

Nota: Sólo utilizamos el pronombre posesivo “**its**” con el adjetivo “**own**”.

Pronombres posesivos
(en función de pronombre)

Ejemplo

mine
mío(s)

| This book is **mine**.
Este libro es mío.

yours
tuyo(s) / suyo(s)

| Is this book **yours**?
*¿Este libro es tuyo? / ¿Este libro
es suyo?*

his
suyo(s)

| This bicycle is **his**.
Esta bicicleta es de él.

hers
suyo(s)

! The dress is **hers**.
El vestido es de ella.

its
su(s)

! The house is **its** (the cat's).
La casa es suya (del gato).

ours
nuestro(s)

! The suitcases are **ours**.
Las maletas son nuestras.

yours
Nuestro(s) / suyo(s)

! These seats are **yours**.
Estos asientos son Nuestros. /
Estos asientos son suyos.

theirs
suyo(s)

! This pencil is **theirs**.
Este lápiz es de ellos.

Los posesivos varían según el que posee y no según la cantidad poseída:

my book, **my** books, **your** book, **your** books...

Function (*Función*)

1. En función de artículo determinativo del sujeto

Gramaticalmente funciona como un artículo determinativo del sustantivo al que acompaña, por lo tanto siempre va antes del objeto.

Ejemplos:

! **My** car is blue. (Mi coche es azul.)

! **His** house is big. (Su casa es grande.)

2. En función de pronombre

Gramaticalmente funciona como un pronombre en función de complemento directo. Siempre va al final de la oración.

Ejemplos:

- | The blue car is **mine**.(El coche azul es mío.)
- | The big house is **his**.(La casa grande es suya.)

Nota: Estos ejemplos responden a la pregunta, “¿De quién es?”.

Possessive Pronouns vs. the Genitive Case (*Pronombres posesivos y el genitivo*)

El **genitivo “-s”** no se ha de confundir con los pronombres posesivos. Así podemos decir:

- | **Her dress**...(Su vestido...[de ella])

O podemos decir:

- | **Andrea’s dress**...(El vestido de Andrea...)

En ambos casos expresamos un poseedor y un poseído, en este caso el vestido. En la primera frase, el pronombre posesivo femenino “**her**” indica que tanto el hablante como el oyente acaban de hacer referencia a la misma persona. En cambio en el segundo caso, el hablante quiere dar a conocer el nombre del poseedor.

Grammatical Rules (*Reglas gramaticales*)

1. Siempre utilizamos el genitivo para referirnos a personas:

- | **Paul’s house**...(La casa de Paul...)
- | **Mary’s bike**...(La bicicleta de Maria...)

2. Cuando nos referimos a cosas o lugares utilizaremos la preposición “of”:

- | The wheel **of the bike**...(La rueda de la bicicleta...)

| Washington is the capital **of** the United States. (Washington es la capital de los Estados Unidos.)

3. También podemos utilizar el genitivo al final de la oración que acostumbra a ser la respuesta a una pregunta anterior. En estos casos no necesitamos el nombre.

Question (pregunta):

| Where is **your sister**? (¿Dónde está tu hermana?)

Answer (respuesta):

| She is at my **parents'**. (Está en la casa de mis padres.)

Question (pregunta):

| Whose house is **this**? (¿De quién es esta casa?)

Answer (respuesta):

| It is **Michael's**. (Es de Miguel.)

4. Cuando hay más de un poseedor, el apóstrofo viene después de la "s".

Ejemplos:

| The **girls'** toys... (los juguetes de las niñas...)

| The **students'** exams... (los exámenes de los estudiantes...)

WARNING!

Cuando el nombre del poseedor termina en una "s", el genitivo se añade a final del poseedor, pero sólo añadiendo el apóstrofo y no la "-s" del genitivo.

| **Luis'** house... (La casa de Luis....)

ACTIVIDAD 3

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 6

This car is ____ car. This car is his.

- he**
- her**
- his**
- hers**

Q2 of 6

This house is our house. This house is ____.

- our**
- ours**
- we**
- its**

Q3 of 6

This hat is my hat. This hat is ____.

- I**
- me**
- mine**
- its**

Q4 of 6

This is your bike. This bike is ____.

- you**
- your**
- yous**
- yours**

Q5 of 6

This is ____ dog. This dog is hers.

- her**
- his**

- hers
- she

Q6 of 6

These are ____ children. These children are theirs.

- theirs
- them
- they
- their

ACTIVIDAD 4

Escribe las palabras en el orden correcto.

Example

book / this / hers / is

This book is

Q1 of 5

cat / this / my / is

Q2 of 5

are / papers / yours / these

Q3 of 5

our / house / is / this

Q4 of 5

his / this / is / jacket

Q5 of 5

her / them / phone / I / number / gave

Demonstrative Pronouns

Los pronombres demostrativos

Es importante comenzar señalando que los pronombres pueden estar en **singular o plural** y que pueden **hacer referencia a la distancia**.

- | **this**(este/a/o)
- | **that**(ese/a/o, aquél, aquello/a)
- | **these**(estos/as)
- | **those**(esos/as, aquellos/as)

Ejemplos:

Singular and here (singular y aquí):

- | I like **this** car.(Me gusta este coche.)

Singular and there (singular y allí):

- | I like **that** car.(Me gusta ese coche.)

Plural and here (plural y aquí):

- | I like **these** cars.(Me gustan estos coches.)

Plural and there (plural y allí):

- | I like **those** cars.(Me gustan aquellos coches.)

Los pronombres demostrativos pueden ir acompañados de un nombre como vemos en los ejemplos anteriores, o pueden ir solos como en los siguientes ejemplos:

- | **This** is a good book.(Éste es un buen libro.)
- | What is **that**?(¿Qué es eso?)

Other Uses of Demonstrative Pronouns (*Otros usos de los demostrativos*)

1. Podemos utilizarlos “**this**” para presentarnos por teléfono.

| Hello. **This** is Alicia. (*Hola. Soy Alicia.*)

2. Para preguntar quién hay al otro lado de la línea telefónica o en un lugar oscuro, usamos “**that**”.

| Peter, is **that** you? (*¿Eres tú, Peter?*)

3. También usamos “**this**” cuando presentamos personas.

| Lucy, **this** is my friend Jill. (*Lucy, ésta es mi amiga Jill.*)

4. “**That**” también lo podemos utilizar para referirnos a algo del pasado.

| **That** pizza was delicious. (*Aquella pizza estaba riquísima.*)

Nota: Tanto puede ser una pizza que acabamos de comer como una pizza que comimos en las vacaciones del año pasado.

ACTIVIDAD 5

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 8

_____ is my car here.

- This
- That
- These
- Those

Q2 of 8

___ are my children over there in the park.

- This
- That
- These
- Those

Q3 of 8

___ is my car over there.

- This
- That
- These
- Those

Q4 of 8

___ are my children here.

- This
- That
- These
- Those

Q5 of 8

___ bike over there is mine.

- This
- That
- These
- Those

Q6 of 8

Do you know ___ boys over there?

- this
- that
- these
- those

Q7 of 8

Can I use ___ pencil here?

- this
- that
- these
- those

Q8 of 8

I love ____ biscuits here.

- this
 - that
 - these
 - those
-

ACTIVIDAD 6

Completa la frase con el pronombre demostrativo correcto.

Example

pencil in my hand is mine.

Q1 of 5

dogs over there are John's.

Q2 of 5

[On the telephone] Hello, ____ is Katie.

[On the telephone] Hello, is Katie.

Q3 of 5

I like ____ cookies here on this plate.

I like cookies here on this plate.

Q4 of 5

Don't do ____! It's very noisy!

Don't do ! It's very noisy!

Q5 of 5

Can I see ____ trousers over there?

Can I see trousers over there?

Reflexive Pronouns

Los pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos se usan cuando el sujeto y el complemento del verbo son lo mismo. El sujeto hace la acción a sí mismo. En inglés no se utilizan los verbos reflexivos tanto como en español. **En vez de verbos reflexivos, utilizamos uno de los siguientes pronombres reflexivos.**

Pronombres reflexivos	Ejemplo
myself yo mismo, a mí	I saw it myself . Yo mismo lo vi.
yourself tú mismo (a tí), usted mismo (a usted)	Don't burn yourself! ¡No te quemes! / ¡No se queme!
himself él mismo, a sí mismo	He hurt himself . Se hizo daño.
herself ella misma, a sí misma	She did it herself . Lo hizo ella misma.
itself él mismo, a sí mismo	The cat scratched itself . El gato se rascó.
ourselves nosotros mismos	We made it ourselves . Lo hemos hecho nosotros mismos.

| **yourselves**

*nosotros mismos,
ustedes mismos*

| **Did you paint the house yourselves?**

*¿Pintasteis la casa nosotros mismos? /
¿Pintaron la casa ustedes mismos?*

| **themselves**

ellos mismos

| **They were speaking to themselves.**

Ellos hablaban consigo mismos.

Grammatical Rules (*Reglas gramaticales*)

1. Podemos utilizar pronombres reflexivos con la mayoría de **verbos transitivos**, pero los más comunes son los siguientes:

*blame (culpar, echar la culpa a), cut (cortar), enjoy (disfrutar),
help (ayudar), hurt (hacerse daño), introduce (presentarse),
prepare (preparar), teach (enseñar)...*

Ejemplos:

| **How did he hurt himself?** (¿Cómo se hizo daño?)

| **We really enjoyed ourselves while on holiday.** (Realmente disfrutamos mientras estábamos de vacaciones.)

| **I blame myself.** (Me culpo.)

2. Cuando queremos enfatizar el sujeto, podemos usar pronombres reflexivos. En estos casos, es más común colocar el pronombre al final de la oración en lugar de después del verbo.

Ejemplos:

| **We painted the house ourselves.** (Pintamos la casa nosotros mismos.)

| **What a great party! Did you prepare everything yourself?** (¡Qué gran fiesta! ¿Lo preparaste todo tú mismo?)

3. Usamos “**by**” + el pronombre reflexivo para indicar “solo”.

Ejemplos:

| I often prefer to be **by myself**.(A menudo prefiero estar solo.)

| She learned to read all **by herself**.(Ella aprendió a leer por sí misma.)

4. El uso del pronombre reflexivo con algunos verbos puede cambiar el significado.

Ejemplos:

| Help **yourself** to some coffee.(*Sírvete un café tú mismo.*)

| We found **ourselves** in the middle of a very complicated situation.(*Nos encontramos en medio de una situación muy complicada.*)

5. No utilizamos pronombres reflexivos para acciones que la gente suele hacer a sí misma.

Ejemplo:

| I have to shave every other day.(*Tengo que afeitarme cada dos días.*)

| ~~I have to shave myself every other day.~~

6. Utilizamos pronombres reflexivos en algunas expresiones.

Ejemplos:

| Behave **yourselves**!(*¡Compórtense bien!*)

| Help **yourself**.(*Sírvete tú mismo.*)

| Make **yourself** at home.(*Siéntete como en tu propia casa.*)

Reciprocal Pronouns (*Pronombres recíprocos*)

Los pronombres recíprocos se forman con las partículas “**each other**”. Esta forma no es reflexiva sino es una forma recíproca. A diferencia del reflexivo, **tenemos dos sujetos diferentes que hablan el uno al otro.**

| John and Peter speak to **each other** every day.(*John y Peter se hablan cada día.*)

ACTIVIDAD 7

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 8

They can help ____.

- themselves
- theyself
- themselves
- themself

Q2 of 8

You (singular) can do it ____.

- yourself
- youself
- youselve
- yourselve

Q3 of 8

You (plural) can do it ____.

- youself
- yourselves
- youselves
- yourself

Q4 of 8

He cleaned the kitchen ____.

- heself
- hiself
- himself
- hisself

Q5 of 8

I did my homework all by ____.

- meself
- mineself
- self
- myself

Q6 of 8

We made the cake all by ____.

- usself
- ourself
- ourselves
- usselves

Q7 of 8

Did she paint the rooms ____.

- sheself
- self
- herselfes
- herself

Q8 of 8

That dog just bit ____.

- itself
- itselves
- heself
- sheself

ACTIVIDAD 8

Elige el pronombre reflexivo correcto para completar la frase: myself / yourself / yourselves / himself / herself / itself / ourselves / themselves / each other

Example

You and Sam can do the exercise .

Q1 of 5

Kim kissed Tom. Tom kissed Kim. They kissed .

Q2 of 5

He did his homework ____.
He did his homework .

Q3 of 5

We can make dinner ____.

We can make dinner .

Q4 of 5

The dog just hurt _____ on that rock.

The dog just hurt on that rock.

Q5 of 5

She taught _____ to play the piano.

She taught to play the piano.

Test de lo aprendido

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 10

Where is David? _____ is at home.

- His
- She
- He
- Him

Q2 of 10

Can you help _____?

- me
- I
- we
- they

Q3 of 10

Where is the book? _____ is on the table.

- He
- It
- She
-

Q4 of 10

_____ house is blue.

- You
- It
- Yours
- Your

Q5 of 10

These seats are ____.

- theirs
- them
- they
- their

Q6 of 10

Whose bike is it? It is ____.

- Sarah
- she
- Sarah's
- of Sarah

Q7 of 10

I like ____ book.

- this
- those
- these
-

Q8 of 10

____ seats are ours.

- That
- This
-
- Those

Q9 of 10

Did you paint the house? Yes, we painted the house ____.

- yourselves
- ourselves

- ourself**
- itself**

Q10 of 10

Alice and Paul see ____ everyday.

- themselves**
 - themsel**
 - yourselves**
 - each other**
-

The Definite Article

el artículo determinado

Los artículos definen a un nombre y siempre están situados delante del nombre. En inglés, a diferencia del castellano, **no tienen género ni forma plural**. En castellano decimos “**el** coche” (género masculino, singular) o “**las** casas” (género femenino, plural) y en inglés es “**the** car” y “**the** houses”. “**The**” corresponde a los siguientes artículos en español: el, la, los, las.

Ejemplos:

Masculino/singular

| **The boy**(el niño)

| **The book**(el libro)

Masculino/plural

| **The boys**(los niños)

| **The books**(los libros)

Femenino/singular

- | **The girl**(la niña)
- | **The table**(la mesa)

Femenino/plural

- | **The girls**(las niñas)
- | **The tables**(las mesas)

Este artículo puede ir precedido de las preposiciones “**of**” o “**to**”. En inglés no hay contracción de preposición y artículo (“Del” = “**of the**” y “al” = “**to the**”).

Ejemplos:

- | **The days of the week**(Los días de la semana)
- | **I am going to the garden.**(Me voy al jardín.)

Uses Of The Definite Article *(Usos del artículo determinado)*

1. Cuando sabemos de quién o de qué estamos hablando. Utilizamos “the” para indicar algo o alguien en particular, por ello se llama definido. Hablamos de algo o alguien concreto que tanto el emisor como el receptor del mensaje conocen porque ya ha salido anteriormente en la conversación o porque los dos lo conocen previamente.

Ejemplos:

- | **What is the name of the restaurant?**(¿Cuál es el nombre del restaurante?)
- | **Do you remember the day we went to New York?**(¿Recuerdas el día que fuimos a Nueva York?)
- | **Who is the president of the United States?**(¿Quién es el presidente de los Estados Unidos?)
- | **The doctor is very good.**(El médico es muy bueno.)

2. Con los nombres de regiones geológicas, cadenas de montañas, mares, océanos, grupos de islas, ríos y países en plural.

Ejemplos:

- | **The United States** (*Los Estados Unidos*)
- | **The Netherlands** (*Los Países Bajos*)
- | **The Andes** (*Las montañas Andes*)
- | **The Atlantic Ocean** (*El océano Atlántico*)
- | **The Canary Islands** (*Las islas Canarias*)
- | **The Nile River** (*El río Nilo*)

3. Para hacer referencia a direcciones (right, left, top, bottom) y a los puntos cardinales (north, south, east, west).

Ejemplos:

- | **the south of France** (*el sur de Francia*)
- | **the house on the left** (*la casa de la izquierda*)
- | **the top of the page** (*la parte superior de la página*)

4. Con los adjetivos en grado superlativo y números ordinales.

Ejemplos:

- | **the tallest building** (*el edificio más alto*)
- | **the strongest man** (*el hombre más fuerte*)
- | **the first time** (*la primera vez*)
- | **the second floor** (*la segunda planta*)

When Not To Use The Definite Article (*Cuando no usamos el artículo determinado*)

1. Cuando hablamos de algo en general.

Ejemplos:

- | I like ice cream. (Me gusta **el** helado.)
- | Math is difficult. (**Las** matemáticas son difíciles.)

2. Nunca utilizaremos “the” cuando nos referimos a la televisión, las horas de las comidas, los días de la semana, la hora, los meses del año, las estaciones o los años.

Ejemplos:

- | I do not like to watch television [TV]. (No me gusta ver **la** televisión [tele].)
- | I have an appointment on Monday. (Tengo una cita **el** lunes.)
- | We eat breakfast at 9:00. (Comemos el desayuno [Desayunamos] a **las** 9:00.)

3. Con instituciones y modos de transporte, cuando estamos hablando en general.

Ejemplos:

- | We like school. (Nos gusta **la** escuela.)
- | I go to work by train. (Voy **al** trabajo en tren.)
- | They go to church on Sundays. (Van a la iglesia **los** domingos.)

4. No se utiliza el artículo con nombres de ciudades ni nombres de lugares en general, aunque hay algunas excepciones como hemos visto en el apartado anterior. Además, no se utiliza el artículo con lagos o calles.

Ejemplos:

- | I went to Lake Titicaca. (Fui **al** lago Titicaca.)
 - | She lives on Flores Street. (Vive en **la** calle Flores.)
-

ACTIVIDAD 10

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 8

That is ____ restaurant I like best.

- the
-

Q2 of 8

This is ____ Pacific Ocean.

- the
-

Q3 of 8

Put your name at ____ top of the page please.

- the
-

Q4 of 8

He goes to ____ work everyday at 8 o'clock.

- the
-

Q5 of 8

My parents watch ____ television every night after dinner.

- the
-

Q6 of 8

I love ____ chocolate.

- the
-

Q7 of 8

She is ____ tallest girl in the class.

- the
-

Q8 of 8

I go to ____ school by bus.

- the
 -
-

ACTIVIDAD 11

Si el artículo determinado no es necesario, escriba "-".

Example

I like one in middle.

Q1 of 5

I go to school every day.

Q2 of 5

They live in United States

They live in United States

Q3 of 5

Do you remember hotel we loved in New York?

Do you remember hotel we loved in New York?

Q4 of 5

The children watch TV after school.

The children watch TV after school.

Q5 of 5

Do you like coffee?

Do you like coffee?

The Indefinite Article

El artículo indeterminado

El significado de “a” o “an” es el mismo y se utilizan para indicar algo o alguien en singular. **Nunca los utilizaremos para referirnos a más de una cosa.**

“A” o “an” corresponden a los siguientes artículos en español: un, una.

1. “A” se utiliza con nombres que comienzan por consonante.

Ejemplos:

- | **a book**(*un libro*)
- | **a pen**(*un bolígrafo*)
- | **a chair**(*una silla*)
- | **a girl**(*una chica*)

2. “An” se usa con nombres que comienzan por vocal.

Ejemplos:

- | **an animal**(*un animal*)
- | **an ice cream**(*un helado*)
- | **an example**(*un ejemplo*)
- | **an orange**(*una naranja*)
- | **an umbrella**(*un paraguas*)

Excepciones:

Usamos “a” antes de las palabras que comienzan por la letras “u” o “eu” cuando estas son pronunciadas como el sonido figurado “yu”.

Ejemplos:

- | **a university**(*una universidad*)
- | **a euro**(*un euro*)

“An” se usa con palabras que comienzan por “h”, pero sólo cuando esta no se pronuncia.

Ejemplos:

| **an hour**(una hora)

| **a hospital**(un hospital)

Uses Of The Indefinite Article *(Usos del artículo indeterminado)*

1. Se utiliza para hablar de algo en general.

Ejemplos:

| He has **a computer**.(Él tiene un ordenador.)

| We work in **a school**.(Trabajamos en una escuela.)

| I want **an orange**.(Quiero una naranja.)

2. También puedes usarlo en vez de “1”.

Ejemplos:

| I want **an apple and two oranges**.(Quiero una manzana y dos naranjas.)

| There are **a hundred students in the school**.(Hay cien estudiantes en la escuela.)

3. Se usa para referirnos a una cosa por primera vez. La próxima vez que nos refiramos a esta cosa, utilizaremos el artículo determinado.

Ejemplo:

| I live in **an apartment**. The apartment is big.(Vivo en un piso. El piso es amplio.)

4. Se usa para hablar del oficio de alguien o de afiliación política.

Ejemplos:

| Maria is **a doctor**.(María es médico.)

| Juan is **an architect**.(Juan es arquitecto.)

| I am **a democrat**.(Soy demócrata.)

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 8

My father is ____ doctor.

- a
- an

Q2 of 8

My mother is ____ architect.

- a
- an

Q3 of 8

My sister goes to ____ university in the north.

- a
- an

Q4 of 8

There is ____ hotel near here.

- a
- an

Q5 of 8

He is ____ honest person.

- a
- an

Q6 of 8

Have you got ____ umbrella?

- a
- an

Q7 of 8

Can I have ____ apple?

- a
- an

Q8 of 8

I have ____ green apple.

- a
- an

ACTIVIDAD

Completa la frase con "a" o "an".

example

I will have cup of tea.

Q1 of 5

He goes to university in California.

Q2 of 5

Can I eat apple?

Can I eat apple?

Q3 of 5

There is excellent film at the cinema.

There is excellent film at the cinema.

Q4 of 5

Can you give me example?

Can you give me example?

Q5 of 5

The train will arrive in hour.

The train will arrive in hour.

Test de lo aprendido

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 10

What is name of the hotel?

- the
- a
- an
- ..

Q2 of 10

She works in ____ hospital.

- the
- a
- an
- ..

Q3 of 10

I like to eat ____ apples.

- the
- a
- an
- ..

Q4 of 10

New York is in ____ United States.

- the
- a
- an
- ..

Q5 of 10

I am ____ republican.

- the
- a
- an
- ..

Q6 of 10

We go to the supermarket on ____ Saturdays.

- the
- a
- an
- ..

Q7 of 10

He has ____ red bike.

- the
- a

- an
-

Q8 of 10

I want ____ orange and two apples.

- the
- a
- an
-

Q9 of 10

Her father is ____ architect.

- the
- a
- an
-

Q10 of 10

We live in ____ house. ____ house is small.

- the, A
- the, An
- a, The

Prepositions

Las preposiciones

Las preposiciones son una de las partes del inglés que más cuesta aprender a los hablantes de lengua española porque la traducción directa a menudo es imposible. **Las preposiciones pueden ser traducidas de manera distinta según la situación o el contexto de su uso.** Por ello es recomendable memorizar las diferentes variaciones y usos dependiendo de si hablamos de preposiciones de lugar, movimiento o tiempo. Veremos que muchas de las preposiciones se repiten en los diferentes apartados.

Nota: Las preposiciones siempre van seguidas por un sustantivo, no un verbo (excepto en la forma de gerundio).

In / At / On

Son unas de las preposiciones más comunes que se pueden usar para indicar lugar o tiempo: **in**, **at** y **on**.

IN

Significado: en, dentro, dentro de

Uso (lugar): Se usa para indicar tanto espacios cerrados como espacios abiertos. Lo utilizamos para indicar que algo está dentro de una cosa, en un lugar cerrado, o en el interior de algo físicamente. Sin embargo, como vemos en los ejemplos, también se utiliza para indicar que se está en un lugar geográfico.

Ejemplos:

- | I live **in** Brighton.(Vivo en Brighton.)
- | The cat is **in** the box.(El gato está dentro la caja.)
- | I found your address **in** the phone book.(He encontrado tu dirección en la guía telefónica.)
- | My parents arrive **in** France on Monday.(Mis padres llegan a Francia el lunes.)

Uso (tiempo): Lo utilizamos con meses, años, épocas, partes del día y períodos de tiempo.

Ejemplos:

- | We went to Mexico **in** May.(Fuimos a México en mayo.)
- | I always run **in** the mornings.(Siempre corro por las mañanas.)

| I will see him **in** a week.(Le veré en una semana.)

| She was born **in** 1976.(Nació en 1976.)

AT

Significado: en, a, al, cerca de, tocando

Uso (lugar): Se usa **delante de edificios** como casas, aeropuertos, universidades, para acontecimientos como reuniones, fiestas, conciertos, deportes, etc., antes de "**top**" (parte superior), "**bottom**" (parte inferior), "**the end of**" (al final de) y detrás de "**arrive**" (llegar) cuando nos referimos a lugares que no sean ciudades o países.

Ejemplos:

| He is **at** home.(Él está en casa.)

| I always visit my sister **at** work.(Siempre visito a mi hermana en el trabajo.)

| We eat **at** the table.(Comemos en la mesa.)

| She will see him **at** the theatre.(Le verá en el teatro.)

| Her name is **at** the bottom of the page.(Su nombre está en la parte inferior de la página.)

| When did you arrive **at** the airport?(¿Cuándo llegaste al aeropuerto?)

Uso (tiempo): Lo utilizamos delante de la hora y de fiestas.

Ejemplos:

| He runs every morning **at** 6.(Él corre cada mañana a las 6.)

| I will see them **at** Christmas.(Les veré en Navidad.)

ON

Significado: sobre, encima de algo, tocando

Uso (lugar): Se coloca delante de nombres de lugares con base como mesas, suelos, etc., cuando nos referimos a partes de una habitación como el techo o la pared y para indicar que alguien está dentro de un transporte público o en una planta de un edificio.

Ejemplos:

- | The pen is **on** the table. *(El bolígrafo está sobre la mesa.)*
- | They have a photograph of Paris **on** the wall. *(Tienen una foto de París en la pared.)*
- | I am **on** the bus. *(Estoy en el autobús.)*
- | Her apartment is **on** the second floor. *(Su piso está en la segunda planta.)*

Uso (tiempo): Lo utilizamos con días de la semana, fechas y fiestas.

Ejemplos:

- | They went to Mexico **on** the first of May. *(Fueron a Méjico el día uno de mayo.)*
 - | He runs **on** Mondays and Fridays. *(Él corre los lunes y los viernes.)*
 - | I will see Luis **on** his birthday. *(Veré a Luis en su cumpleaños.)*
-

ACTIVIDAD

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 10

There are many tourists ____ New York.

- in
- at
- to

Q2 of 10

I met him ____ the South of Spain.

- on
- at
- in

Q3 of 10

My apartment is ____ the first floor.

- on
- at
- in

Q4 of 10

The meeting is ____ 3:30.

- on
- at
- in

Q5 of 10

I'm going to Mexico City ____ this weekend.

- at
- on
-

Q6 of 10

We often go to the beach ____ the summer.

- in
- at
- on

Q7 of 10

My birthday is ____ the 10th of June.

- at
- on
- in

Q8 of 10

His birthday is ____ May.

-
- on
- in

Q9 of 10

Every year I go home ____ Christmas.

- at
- on
- in

Q10 of 10

We are getting married ____ the spring.

- at
- in

ACTIVIDAD

Completa la frase con: in / at / on

Example

My birthday is June.

Q1 of 5

We leave for Paris Monday.

Q2 of 5

My phone is not ____ my bag.

My phone is not my bag.

Q3 of 5

He was born ____ 1990.

He was born 1990.

Q4 of 5

Please sign ____ the bottom of this page.

Please sign the bottom of this page.

Q5 of 5

The conference starts ____ January 12th.

The conference starts January 12th.

Prepositions of Place

Las preposiciones de lugar

Las preposiciones de lugar se colocan detrás del verbo principal, que suele ser el verbo “to be” (estar, ser) en cualquiera de los tiempos pasados, presentes o futuros y en sus formas tanto simples como compuestas.

Ya hemos visto los diferentes usos de **las tres preposiciones más comunes** (“in”, “at”, “on”) en la lección anterior. A continuación encontrarás otras preposiciones de lugar.

NEXT TO (BESIDE)

Significado: al lado de, junto a

Uso: Tanto “next to” como “beside” se pueden utilizar indistintamente. Utilizar una forma u otra dependerá del hablante y del contexto.

Ejemplos:

- ̄ The supermarket is **next to (beside)** the bank. (El supermercado está al lado del banco.)
- ̄ Sit **next to (beside)** me. (Siéntate a mi lado.)

BY

Significado: cerca, al lado de, junto a

Uso: Se puede utilizar en los mismos contextos que “next to” pero el significado de “by” es más como “cerca” en castellano.

Ejemplos:

| I sit **by** the window. *(Me siento al lado de la ventana.)*

| Our house is **by** the river. *(Nuestra casa está cerca del río.)*

BETWEEN

Significado: entre

Ejemplos:

| The shop is **between** the bank and the train station. *(La tienda está entre el banco y la estación de tren.)*

| She is standing **between** Peter and John. *(Ella está de pie entre Pedro y Juan.)*

BEHIND

Significado: detrás de

Ejemplos:

| The church is **behind** the school. *(La iglesia está detrás de la escuela.)*

| He is standing **behind** you. *(Está de pie detrás de ti.)*

IN FRONT OF vs. OPPOSITE

Significado: contrario, en frente de, opuesto, delante de

Uso: La diferencia entre estas preposiciones la notamos cuando estamos hablando de personas: “**opposite**” significa delante y cara a cara, en cambio “**in front of**” significa delante de pero no cara a cara.

Ejemplos:

| The hotel is **in front of** the station. *(El hotel está en frente de la estación.)*

| The bank is **opposite** the market. *(El banco está delante del mercado.)*

| Laura is standing **in front of** you. *(Laura está de pie delante de ti.)*

| She is sitting **opposite** me. *(Se está sentando en frente de mí.)*

UNDER

Significado: debajo de

Ejemplos:

| The ball is **under** the chair. *(La pelota está debajo de la silla.)*

| The dog is **under** the tree. *(El perro está debajo del árbol.)*

ABOVE

Significado: por encima sin tocar

Ejemplo:

| The clock is **above** the table. *(El reloj está por encima de la mesa, en la misma pared.)*

BELOW

Significado: por debajo sin tocar

Ejemplo:

| The table is **below** the clock. *(La mesa está por debajo del reloj, en la misma pared.)*

ACTIVIDAD

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 5

The table is below the window. The window is ____ the table.

- behind
- above
- between
- by

Q2 of 5

Steve, Alex, David. Alex is ____ Steve and David.

- below
- next to
- by
- between

Q3 of 5

Steve, Alex, David. Alex is ____ Steve.

- between
- under
- next to
- behind

Q4 of 5

Brenda is in front of Gina. Gina is ____ Brenda.

- above
- next to
- beside
- behind

Q5 of 5

Your mouth is ____ your nose.

- under
- next to
- between
- opposite

Elige la preposición de tiempo correcta para completar la frase:
before / after / during / for

Example

Please don't speak the presentation.

Q1 of 5

The film ends at 6 o'clock. I will see you at 6:30. I will see you the film.

Q2 of 5

He lived in that house _____ 20 years.

He lived in that house 20 years.

Q3 of 5

You need to brush your teeth _____ going to bed.

You need to brush your teeth going to bed.

Q4 of 5

We eat chocolate cake _____ dinner.

We eat chocolate cake dinner.

Q5 of 5

They traveled _____ 6 weeks.

They traveled 6 weeks.

Prepositions of Movement or Direction

Las preposiciones de movimiento o dirección

Las preposiciones de movimiento o dirección se utilizan para mostrar **movimiento de un lugar a otro**. Estas preposiciones se usan con mayor frecuencia con los verbos de movimiento y se encuentran después del verbo.

TO

“To” es la preposición de movimiento o dirección más común.

Significado: a, hacia, dirección a (siempre indica movimiento)

Uso: Se utiliza "to" para mostrar movimiento en una dirección específica.

Ejemplos:

- | I go **to** school by bus. *(Voy a la escuela en autobús.)*
- | You walk **to** work every day. *(Caminas al trabajo cada día.)*
- | They came **to** the wedding. *(Vinieron a la boda.)*
- | Sofia flew **to** Canada. *(Sofía voló a Canadá.)*

ACROSS

Significado: al otro lado de; de un lado a otro

Uso: "Across" se utiliza para indicar movimiento hacia el lado opuesto.

Ejemplos:

- | The boat will take you **across** the river. *(El barco te llevará al otro lado del río.)*
- | You must walk **across** the street at the crosswalk. *(Tienes que cruzar la calle por el cruce peatonal.)*

ALONG

Significado: a lo largo de

Ejemplos:

- | He's walking **along** the path. *(Él está caminando a lo largo del camino.)*
- | The street runs **along** the seafront. *(La calle va junto al paseo marítimo.)*

AROUND

Significado: alrededor de

Ejemplos:

- | You must drive **around** the city center to reach the cinema. *(Tienes que conducir alrededor del centro de la ciudad para llegar al cine.)*
- | Let's go for a walk **around** the park. *(Vamos a pasear por el parque.)*

DOWN

Significado: abajo

Uso: "Down" indica movimiento de una posición superior a una posición inferior.

Ejemplos:

- | I prefer to ride my bike **down** the hill. *(Prefiero ir en bicicleta colina abajo.)*
- | We are going **down** to Florida this summer. *(Bajamos a Florida este verano.)*

INTO

Significado: en, dentro de

Ejemplos:

- | Don't go **into** your sister's room! *(¡No entres en la habitación de tu hermana!)*
- | We went **into** the shop on the corner. *(Entramos en la tienda de la esquina.)*

OFF

Significado: más distante, más lejano

Ejemplos:

- | Get your feet **off** the sofa!(¡Quita los pies del sofá!)
- | We get **off** the train at the next stop.(Nos bajamos del tren en la siguiente parada.)

ONTO

Significado: en, sobre, por encima de, arriba de

Ejemplos:

- | We can get **onto** the bus here.(Podemos subir al autobús aquí.)
- | The dog got **onto** the sofa.(El perro se puso en el sofá.)

OVER

Significado: sobre, encima de, arriba de

Ejemplos:

- | The cat jumped **over** the dog.(El gato saltó sobre el perro.)
- | You must cross **over** the bridge.(Tienes que cruzar por el puente.)

PAST

Significado: por delante

Ejemplos:

- | Walk **past** the theater on the right and the bank is on the left.(Pasa por delante del teatro a la derecha y el banco está a la izquierda.)
- | Go **past** Main Street and turn left at the next street.(Pasa por delante de la calle mayor y gira a la izquierda en la siguiente calle.)

THROUGH

Significado: a través de, por

Uso: “**Through**” se usa para mostrar movimiento dentro de un espacio cerrado.

Ejemplos:

- | You must turn on your lights when passing **through** the tunnel. *(Tiene que encender las luces cuando pase a través del túnel.)*
- | She walks **through** the park on her way to work. *(Ella atraviesa el parque de camino al trabajo.)*

TOWARD[S]

Significado: hacia, con dirección a

Ejemplos:

- | Who is that woman running **towards** us? *(¿Quién es esa mujer corriendo hacia nosotros?)*
- | Walk **towards** the sea and turn left at the first street. *(Camina hacia el mar y gira a la izquierda en la primera calle.)*

UP

Significado: hacia arriba

Uso: “**Up**” se utiliza para indicar movimiento de una posición inferior a una posición superior.

Ejemplos:

- | I don't like riding my bike **up** these hills. *(No me gusta subir estas colinas en bici.)*

| We climbed **up** the mountain this morning. (Subimos a la montaña esta mañana.)

ACTIVIDAD

Elige la respuesta correcta.

Q1 of 5

He goes ____ disco techs every night.

- to
- across
- down
- towards

Q2 of 5

You must walk ____ the bridge.

- into
- across
- down
- along

Q3 of 5

Walk ____ the street and turn left.

- around
- onto
- down
- across

Q4 of 5

That woman going ____ the supermarket is my mother.

- into
- onto
- across
- off

Q5 of 5

Sally is talking ____ Michael.

- to
- off

- through
 - up
-

Elige la preposición correcta para completar la frase: to / across / along / down / into / off / onto / over / past / through / up

Example

She jumped the swimming pool.

Q1 of 5

We drove the tunnel.

Q2 of 5

It's fun to ride my bike the hill.

It's fun to ride my bike the hill.

Q3 of 5

He fell his chair.

He fell his chair.

Q4 of 5

I go school at 9 o'clock.

I go school at 9 o'clock.

Q5 of 5

I love to walk the sea.

I love to walk the sea.

Test de lo aprendido

Q1 of 10

New York is the largest city the United States.

- on
- at
- into
- in

Q2 of 10

The train is the station.

- on
- at
- to
- by

Q3 of 10

Her birthday is _____ the 1st _____ January.

- in, of
- on, in
- on, of
- at, in

Q4 of 10

We will arrive _____ 15 minutes.

- at
- to
- on
- in

Q5 of 10

The shop is _____ the bank and the supermarket.

- on
- between
- at
- behind

Q6 of 10

The page number is _____ the top of the page.

- above
- on
- at
- in

Q7 of 10

They lived _____ China _____ three years.

- at, for
- in, for

- on, during
- in, during

Q8 of 10

I will see you ____ the morning.

- in
- on
- for
- at

Q9 of 10

What did Jenny say ____?

- towards you
- by you
- to you
- you

Q10 of 10

The dog jumped ____ the wall.

- across
- in
- through
- over